

## **Concours « 30 ANS DE LA CHUTE DU MUR DE BERLIN »**

**3<sup>e</sup> prix** : Lycée Scheurer-Kestner – Thann (68)

Classe de 1<sup>ère</sup> « Bern »

**Enseignante** : Mme Priscilla Schlegel

Madame Schlegel – notre professeure d'allemand, nous a parlé du concours du magazine Vocabulaire au retour des vacances de la Toussaint. Elle nous a expliqué ce que l'on attendait de nous et le sujet sur lequel nous devons travailler. Elle avait réparti les dossiers contenant les informations sur la Dropbox de la classe et nous avait réparti en groupe pour travailler sur les différents documents et retenir les informations essentielles. Nous devons faire ce travail à la maison pour pouvoir ensuite mettre en commun les informations en classe sous la forme d'une carte mentale.

A partir de toutes ces informations, mais aussi de recherches Internet ou encore de connaissances des années passées, nous avons formé différents groupes sur la chronologie, les personnages clés de la chute du mur, l'aspect artistique / présentation du dossier et les chiffres clés du mur. Nous avons passé plusieurs heures pour les recherches, la mise en commun mais aussi pour la rédaction de la dissertation pour laquelle nous avons tout d'abord fait un brainstorming de ce que le mot « mur » pouvait signifier pour nous ; ensuite nous avons essayé d'organiser les idées, dégager un plan et une problématique ; et pour finir nous nous sommes répartis en groupes pour rédiger la partie que nous avions choisie. Le travail était à envoyer à notre professeure pour la mise en commun sur un document.

Le dossier sur le mur nous a demandé plus de travail et surtout de réflexion, parce que notre professeure a insisté sur la mise en relief et sur l'originalité de la présentation. Au début, nous voulions faire un mur et faire des briques en 2D qui pouvaient s'ouvrir pour y mettre des informations et finalement, comme on était au mois de décembre, on s'est inspirés des calendriers de l'Avent pour réaliser un mur en briques en 3D pour mettre les informations. Un de nos camarades s'était occupé de l'histoire d'une sportive de RDA qui s'était échappée en courant, du coup, on a décidé de mettre la chronologie dans ses pas et la faire courir le long du mur. Pour la présentation nous avons décidé de laisser le mur gris du côté de la RDA puisqu'il était ainsi avant la chute, et de mettre des couleurs en mettant des photos apparentes et un dessin d'une de nos camarades représentant Helmut Kohl. Pour ouvrir les petites portes, nous avons mis des poignées faites avec des attaches parisiennes, et nous avons eu un petit souci avec les pas de la coureuse qui ne cessaient de s'ouvrir. Il a donc fallu trouver une solution pour les maintenir fermées ; pour cela Mme Schlegel nous a proposé d'utiliser des boutons pression qu'on peut clipser avec un bout de ruban pour maintenir les chaussures fermées. Enfin, elle nous a aussi parlé des pierres dans le sol de la ville de Berlin qui marquent le tracé du mur, et nous avons décidé d'en mettre une aussi sur notre mur.

L'ensemble des textes sur les trois pages (2 pour le mur et une pour le sol) représentent 5 500 caractères et notre dissertation avec la caricature compte 1 399 caractères.

Nous avons beaucoup appris pendant ce travail aussi bien sur le thème mais aussi à travailler ensemble et à se répartir le travail ; c'était une bonne expérience selon nous.

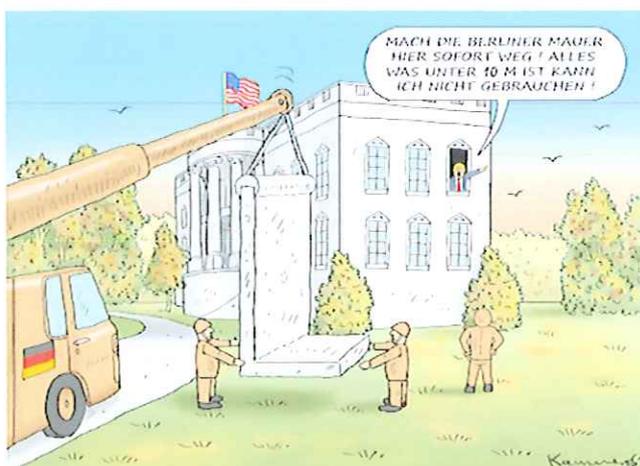
Nous vous souhaitons une bonne lecture !

## Vor 30 Jahren gab es den Mauerfall. Wie beeinflusste diese Mauer unsere Sicht der Grenzen?

Der Bau von Grenzmauern ist immer Aktuell. Es gab die Berliner Mauer zwischen die DDR und die BRD von 1961 bis 1989. Außerdem gibt es seit 1945 und bis heute die Mauer zwischen Nord- und Südkorea. Zudem gibt es die Zypernmauer, die „die Grüne Linie“ seit 1964 genannt wird. Sie trennt Zypern und Nordzypern.

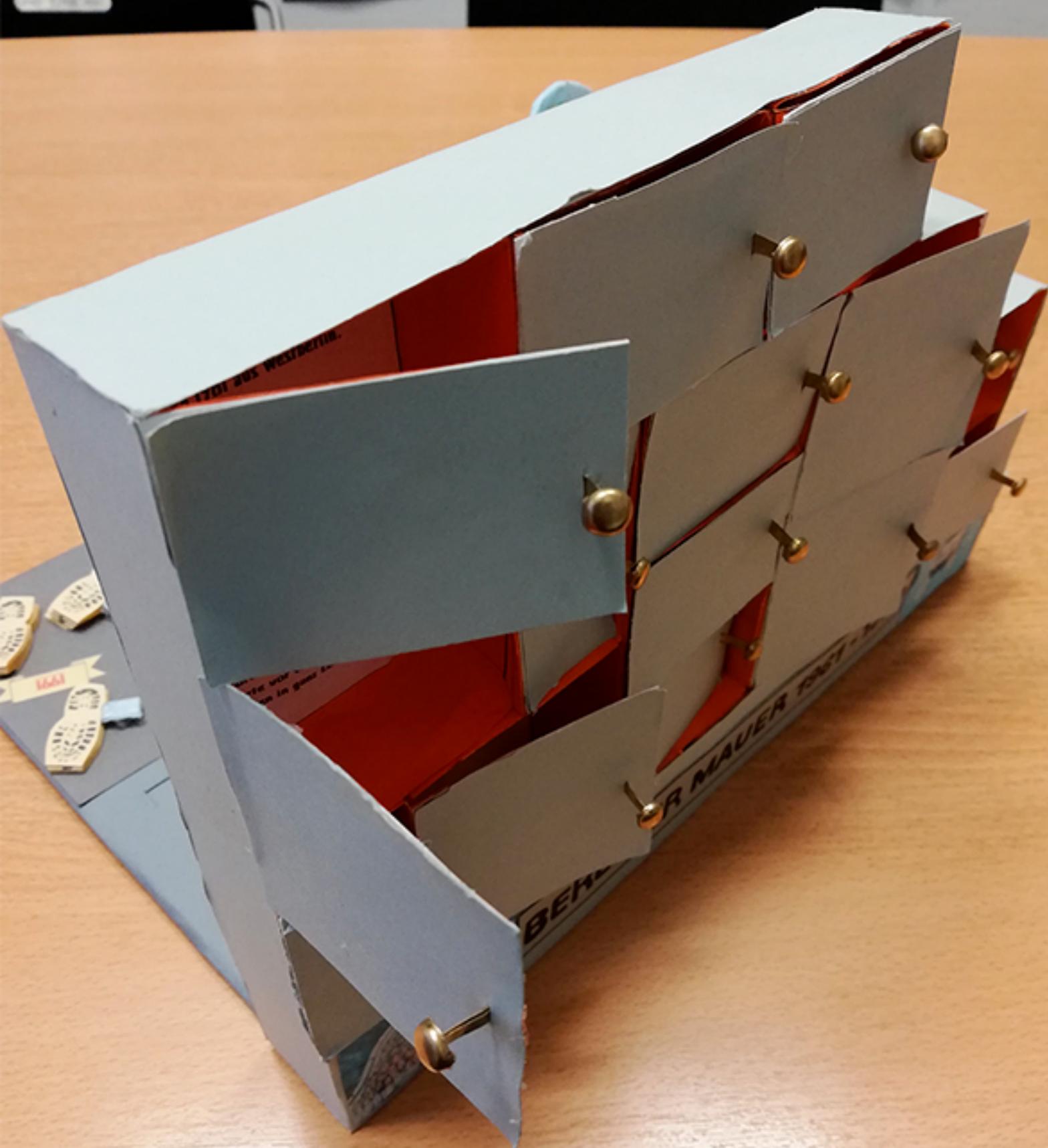
In der Vergangenheit gab es in Irland eine Mauer die zu Terrorismus und Zivilkrieg führte. Diese Situation löste sich aber mit der EU. Dazu gab es in Deutschland einen großen kulturellen Schock, Spannungen aber die Wirtschaft und die Politik litten auch unter diese Teilung. Heute gibt es zwischen den USA und Mexiko eine Mauer, die zu Hass führt und der Antiamerikanismus steigt deswegen in der ganzen Welt.

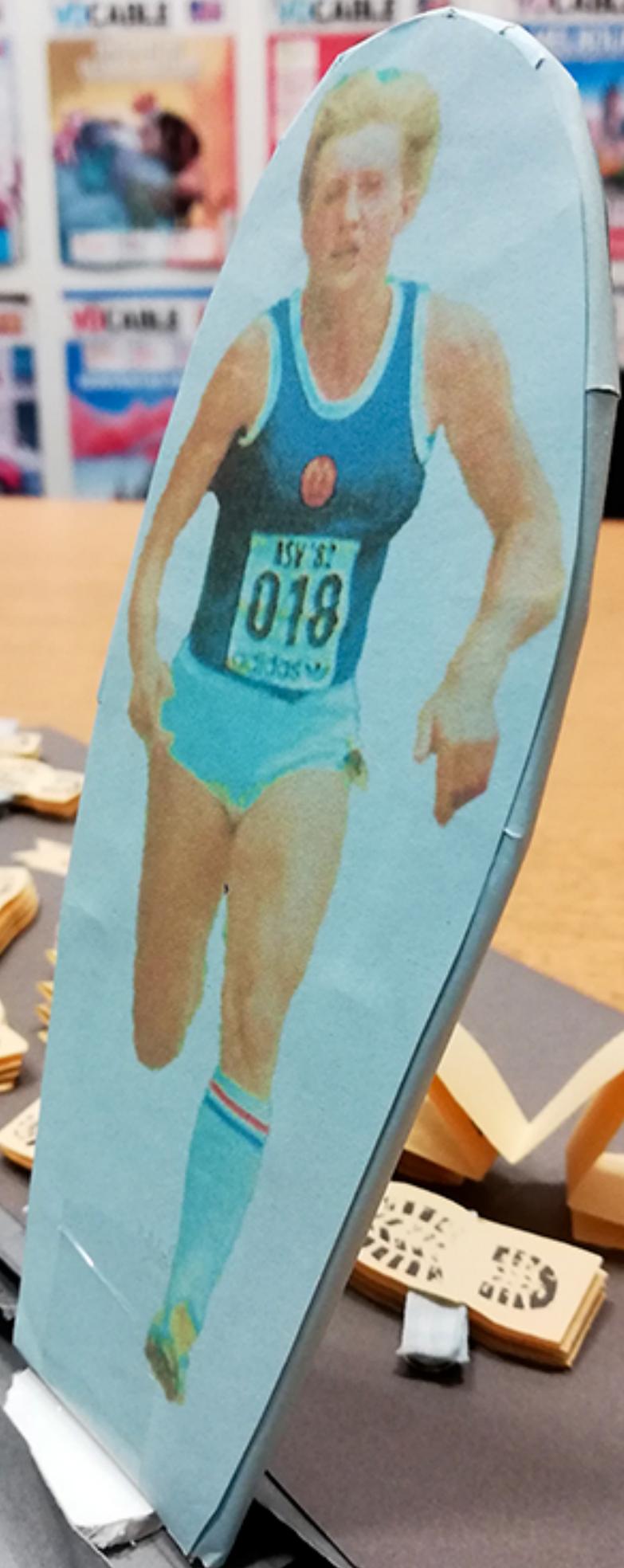
Mauern trennen und limitieren die Freiheit der Menschen. Außerdem gab es die Zensur in der DDR, die Leute wussten also keinesfalls was in der Welt passierte. Diese Grenzen schränken eine fundamentale Freiheit ein: die Freizügigkeit. Mit Mauern können also Menschen nicht auf die andere Seite gehen, um ihre Familie zu sehen.

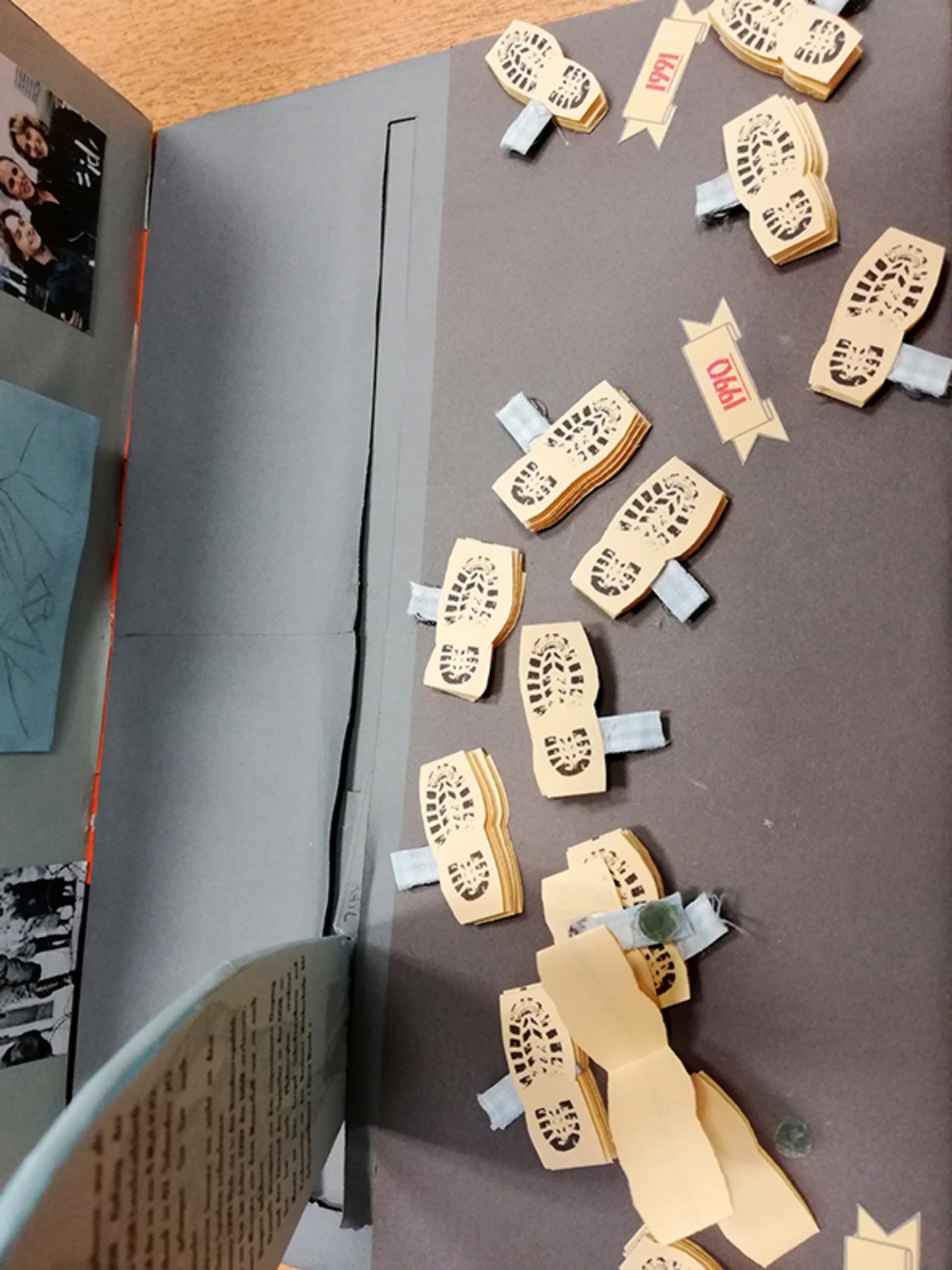


Die Mauer zwischen den USA und Mexiko ist heute eine Trennung, die gegen illegale Einwanderung kämpft. Wird sie den selben Schicksal haben wie die anderen Mauern der Geschichte?

1399 Caractères (y compris la caricature)







Text from the adjacent page, partially visible at the bottom left of the image.



1991

1961

EST. 1961  
MUSIC



Michail Sergejewitsch Gorbatschow ist  
am 2. März 1931 in der UdSSR geboren. Er  
wurde durch seine Politik der „Glasnost“  
und Perestroika“ bekannt denn beiden  
führten zum Mauerfall und zur Ende der  
UdSSR. Er war der letzte Dirigent der  
Sowjetunion von 1985 bis 1991.

...  
der Regierungspartei der DDR zusammen.  
Für den Mauerfall verantwortlich,  
als Sprecher des  
ursacht hat in