

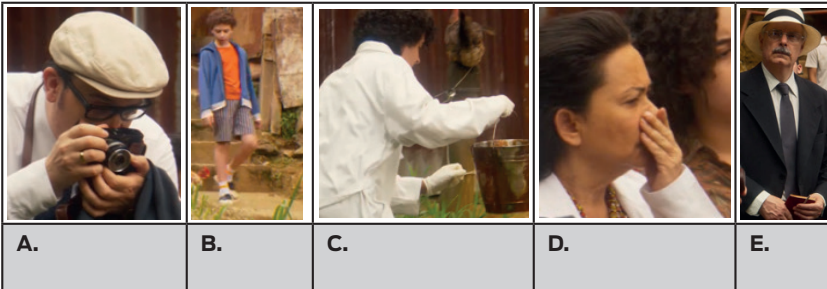
QUIZ

Un quiz conçu par Ana Gaínza

EL OLVIDO QUE SEREMOS

1. Contexto: relaciona cada personaje con una información.

- El doctor documenta la visita.
- El niño es hijo del doctor y le acompaña en la visita con los estudiantes.
- El niño es inglés y hace turismo con su padre.
- El niño es un vecino del barrio que está dando un paseo.
- El personaje anglosajón acompaña en la visita médica al doctor.
- El personaje que habla en inglés está escribiendo un libro.
- Muestra asombro.
- Se tapa la nariz porque el agua huele mal.
- Un estudiante recoge una muestra de agua.
- Un turista saca fotos.
- Un vecino que recoge agua para su casa.



2. Relaciona cada personaje de 1 con una característica.

A	amable con los vecinos
B	ayuda al doctor
C	muestra curiosidad
D	muestra acuerdo ante lo que comenta el doctor
E	seriedad ante lo que ve

3. Las soluciones según el doctor son...

- a) imposibles.
- b) evidentes.
- c) difíciles de saber.

4. ¿Cómo actuar?

- a) No se puede hacer nada.
- b) Hace falta un plan global más allá del agua limpia.
- c) Construyendo redes de saneamiento del agua limpia y vacunando a la población.

5. ¿Por qué cita a los romanos?

- a) Para demostrar su sabiduría.
- b) Para impresionar al extranjero.
- c) Porque ellos ya lo entendieron todo.

6. El doctor saluda a una vecina con utilizando los pronombres con una estructura característica de Colombia. Complétala.

¿Cómo _____ va, señora?



QUIZ

EL OLVIDO QUE SEREMOS (2)

7. El doctor compara a los dos niños de misma edad porque...

- a) van vestidos igual.
- b) tienen diferente altura.
- c) le parece más guapo su hijo.

Lo que implica que....

8. Completa las rayas con las palabras que corresponden a las cinco A y que recuerda a sus estudiantes.

- A _____
- A _____
- A _____
- A _____
- A _____

9. Las necesidades básicas del ser humano se reducen a cosas tangibles.

- Verdadero Falso

Justificación:

10. ¿Qué plan de vacunación tiene el Gobierno?

11. ¿Qué opina el doctor de las vacunaciones en su país?

- a) Que es normal que haya retrasos.
- b) Que siempre pasa lo mismo y no le parece bien.
- c) Que ya se irá organizando según se declare la enfermedad.

12. ¿Por qué el doctor pide que se anoten los barrios donde vive cada niño que está en el hospital?

13. El funcionamiento del tifus...

- a) es fácil detectarlo.
- b) es complicado saber cómo se desarrolla.
- c) el doctor lo está estudiando con sus estudiantes para entender las razones.

14. Los niños que están en el hospital...

- a) solo necesitan comer bien.
- b) tienen enfermedades muy diversas.
- c) están en observación para entender el origen de su enfermedad.

SOLUCIONES: 1. A. El doctor documenta la visita. B. El niño es hijo del doctor y le acompaña en la visita con los estudiantes. C. Un estudiante recoge una muestra de agua. D. Se tapa la nariz porque huele mal. E. El personaje anglosajón acompaña en la visita médica al doctor. - 2. A. amable con los vecinos B. curiosidad. C. ayuda al doctor. D. muestra acuerdo ante lo que comenta el doctor. E. seriedad ante lo que ve - 3. b - 4. c - 5. c - 6. ¿Cómo me le va, señora? - 7. b, implica que el contexto social de un niño determina las oportunidades para el futuro. - 8. Aire, Agua, Alimento, Abrigo, Afecto - 9. Falso: afecto es una de las cinco A. - 10. Ninguno, el Gobierno no ha aprobado aún lo que en EE. UU. se lleva haciendo varios meses. - 11. b - 12. Para hacer una cartografía y ver en qué lugar concretamente está el problema en función del origen del número de enfermos. - 13. a - 14. a.